## 國立成功大學文學院教師評量複審要點

92.05.08 院務會議訂定

93.06.29 校教師評審委員會核備通過

96.10.29 校教師評審委員會核備通過

101.06.15 100 學年度第7次校教師評審委員會核備通過

107.12.20 107 學年度第 2 次校教師評審委員會核備通過

- 一、國立成功大學文學院(以下簡稱本院)為提昇本院教師之教學、研究與服務品質,特依 國立成功大學教師評量要點第四點訂定本院教師評量複審要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本院專任教授、副教授、助理教授、講師及助教,每滿五年應接受一次評量。

教授及副教授符合下列各款情形之一,經系(所)、院教師評審委員會(以下簡稱教評會)確認者,得免接受評量:

- (一)獲選為中央研究院院士者。
- (二)曾獲頒教育部學術獎或國家講座、本校講座及經本校認可之國內外著名大學講座 教授者。
- (三)曾獲下列獎項或成效且累積分數達 15 分者:
  - 1. 教學類:
  - (1)教育部全國通識教育教師獎,每次五分。
  - (2)本校教學傑出獎,每次三分。
  - (3)本校教學優良獎,每次一分。
  - (4)教育部教學計畫主持人每件一分。
  - 2.研究類:
    - (1)國科會傑出研究獎,每次五分。
    - (2)甲(優)等研究獎,每次一點五分。
    - (3)國科會研究計畫主持人每件一分。
  - 3.輔導級服務類:
    - (1)本校輔導傑出獎,每次三分。
    - (2)本校各學院輔導優良獎,每次一分。
- (四)曾獲國內外著名學術獎、於學術上有卓越貢獻,或其他教學、研究、輔導及服務 獎項或其成果具體卓著,經系(所)、院教評會認可者。

前項受評人當年度同時獲教育部教學計畫與國科會研究計畫補助者,至多以一件計之。 各級專任教師,於接受評量期間內符合下列情形之一,經系(所)、院教評會認可者, 得免接受一次評量:

- (一)曾主持校外計畫累積達四件以上者。
- (二) 曾獲教學優良獎、輔導優良獎累積達二次以上者。
- 三、教師之評量須經初審、複審評量通過者方為通過,初審通過者始得辦理複審。初審由各

系(所)教評會辦理,複審由院教評會辦理。

四、初審與複審應就受評人之品德操守及教學、研究、輔導及服務實際情形,審慎考評。由 受評人自選教學、研究、輔導及服務所占比率,其比率以教學(30-70%)、研究(30-70%)、 輔導及服務(10-30%)為原則;院教評會應依受評人自選比率進行評分。

前項受評成績,經院教評會出席委員二分之一以上皆評定為70分以上者,為評量通過。 教師在教學、研究、輔導及服務任一項有特殊之績效,應予以肯定。

- 五、院教評會辦理複審時,應採用受評人所屬系所訂定之「教師評量要點」為主要依據。
  - (一) 教學評量參考項目:
    - 1.課程:包括「教授科目」、「授課時數」、「學分數」、「選課人數」等。
    - 2.論文指導。
    - 3. 教學表現。
    - 4.課業輔導。
    - 5.國內外知名大學、研究機構應邀講學、交換講學、學術性專題演講等。
    - 6.校、院教學傑出或優良教師
    - 7.其他足以評量受評者教學之具體証明。

## (二)研究評量參考項目:

- 1.學術專書。
- 2.刊登於 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 分級結果第一級期刊及 MLA 之期刊論文。
- 3.刊登於 Art Index、Humanities Index、NII-ELS American Humanities Index、Britain Humanities Index 及 THCI 分級結果第二級期刊之論文。
- 4. 其他與研究領域相關之專書、期刊論文、會議論文或作品等。
- 5.國科會研究計劃。
- 6.國科會以外之政府民間機構委辦之研究計劃。
- 7.產學合作計畫。
- 8.其他。
- (三)輔導及服務評量參考項目:

校內外各項學術性或公共事務性質之輔導及服務。校內服務包括系(所)、院、校之服務。

本院助教之評量項目、標準及程序,另依本校助教評量準則訂定之,經院教評會備查後實施。

- 六、新聘教授及副教授依本校教師聘任辦法第五條規定,通過續聘者,視同通過第一次評量。 新聘助理教授及講師依本校教師聘任辦法第五條規定,於規定年限內,不需接受評量。 通過升等時,視同通過第一次評量。
- 七、本院專任教師依本要點評量不通過者,於次一年起不予晉薪且不得申請休假研究、借調、

在外兼職兼課。

評量不通過者,應敘明具體理由通知受評教師及所屬系(所),並就其教學、研究、輔導與服務之方向及成果提出改善建議。由所屬系(所)給予適當協助與輔導,每學年結束後作成相關紀錄送院教評會備查,並於二年內進行再評量。

再評量通過者,自次年起恢復晉薪,得申請休假研究、借調、在外兼職兼課。未於二年 內進行再評量或再評量仍不通過者,則不予續聘。

- 八、凡最近一次評量不通過者不得提出升等;不得延長服務年限;且不得擔任各級教評會委員,如為現任委員者,由候補委員遞補之。
- 九、各系所教師接受評量時,須提出相關資料接受審查。未提出者,視為該年度未通過評量。 但當年度因帶職帶薪或留職停薪其他情形,致不在校未能提出者,得俟返校服務後,順 延辦理。
- 十、本院教師應接受評量年數之計算,不包括留職停薪,如出國講學或進修、育嬰、侍親及懷孕產假(每次以一年計)期間,但借調期間折半計算。通過升等教師,依其升等後職稱,自該學年度起算其應接受評量年數。對應接受評量年數之計算有疑義時由人事室解釋。
- 十一、院教評會評審委員若為受評當事人,應迴避與自身評量有關之討論及議決。各次會議 之召開均須達三分之二以上委員出席,始得開議。
- 十二、各系(所)應於4月15日前,完成初審送院辦理複審。本院於5月15日前,完成複審送教務處彙整簽請校長核定後,公佈通過名單。
- 十三、受評量教師對初審結果不服者,得向院教評會提出書面申復;對複審結果不服者,得 向校教評會提出申復。對申復結果不服者,得向校教師申訴評議委員會提出申訴。
- 十四、編制內專任研究人員之評量比照教師辦理,其研究、服務所占比率,以研究(30-70%)、 服務 (30-70%)為原則。
- 十五、本要點未盡事宜,悉依相關法規辦理。
- 十六、本要點經院務會議通過,提校教評會備查後實施,修正時亦同